

Informations de l'unité d'enseignement

Implantation	Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon
Cursus de	Bachelier - Instituteur (trice) préscolaire
Intitulé	Faire apprendre dans le cycle 5/8
Code	P3010

Cycle	1
Bloc	3
Quadrimestre	1-2
Pondération	15
Nombre de crédits	14
Nombre d'heures	199
Obligatoire / optionnel	Obligatoire
Langue	Français

Responsable de l'UE	BENKADOUR Hanan
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none">- La spécificité de l'enfant entre 5 et 8 ans dans son développement global (cognitif, psychoûpteur, social...);- L'importance de l'action réelle dans la continuité des apprentissages;- La construction d'outils méthodologiques adaptés: ateliers, situations motrice, jeux, résolution de problème, projets,...;- Le choix de situations pertinentes et applicables dans le contexte de l'école et du groupe classe;- La construction des repères méthodologiques, de continuité et de différenciation;- La spécificité du travail des enseignants de maternel ou du primaire.

Activité	Intitulé de l'activité	Volume horaire
P301A	Etude du milieu et didactique	20
P301B	Etude critique des grands courants pédagogiques	8
P301C	Stages pédagogiques	120
P301D	Ateliers de formation pratique	15
P301E	Journées didactiques	12
P301F	Préparation de stage	24

* Détails des activités en fin de document

Compétence - Capacité

C4 - Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

CA4.4 - Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

C5 - Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

CA5.4 - Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

C6 - Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

CA6.1 - Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques

CA6.2 - Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

CA6.3 - Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

CA6.4 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

CA6.5 - Repérer les forces et les difficultés de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des apprentissages

C7 - Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

CA7.1 - Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante

CA7.2 - Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages

CA7.3 - Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe

CA7.4 - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

CA6.6 - Concevoir les dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage

Acquis d'apprentissage terminaux visés

1P. Concevoir, gérer et évaluer des apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires dans une perspective de continuité et de différenciation

Développer des compétences didactiques adaptées, pertinentes, cohérentes et efficace afin d'accompagner au mieux les enfants entre 5 et 8 ans dans leur apprentissages.

Méthode d'enseignement

Diverses méthodologies seront utilisées dans les activités d'apprentissage telles que par exemple: ateliers professionnels en équipe préscolaire et primaire, échanges-préparations entre étudiants, situations d'appropriation d'outils spécifiques, découverte et d'observation de terrain, activités pratiques, exposés, travaux de groupes, lecture de documents,...

Situation d'intégration

Stage en classe de troisième maternelle

Responsable de l'évaluation

BENKADOUR Hanan LABALUE Fabienne

Langue de l'évaluation

Français

Mode d'évaluation

Evaluation du stage en cycle 5/8

Se référer aux brochures "mode d'emploi stage" et "évaluation des stages en préscolaire"

Support

Différents documents seront postés sur icampus

Informations complémentaires

a. Une éventuelle « Annexe à la fiche descriptive de l'UE » peut être ajoutée à la présente fiche pour préciser davantage le contrat pédagogique de cette unité d'enseignement. Elle sera diffusée par le professeur responsable au début de l'unité d'enseignement. b. « Les informations présentées dans ce document sont susceptibles, pour des raisons pédagogiques, d'ajustements en cours d'année académique. Toute modification fera l'objet d'un « Avenant à la fiche descriptive de UE » communiqué lors d'un cours à l'ensemble des étudiants. »

Activité d'apprentissage

Intitulé	Etude du milieu et didactique	
Code	P301A	
Volume horaire	20	
Langue	Français	
Enseignants	BENKADOUR Hanan	
Contenu		
Méthode		
Support		
Référence		
Intitulé	Etude critique des grands courants pédagogiques	
Code	P301B	
Volume horaire	8	
Langue	Français	
Enseignants	CUVELIER Fabienne	LABALUE Fabienne
Contenu		
Méthode		
Support		
Référence		
Intitulé	Stages pédagogiques	

Code	P301C
Volume horaire	120
Langue	Français
Enseignants	LABALUE Fabienne
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Ateliers de formation pratique
Code	P301D
Volume horaire	15
Langue	Français
Enseignants	
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Journées didactiques
Code	P301E
Volume horaire	12
Langue	Français
Enseignants	LABALUE Fabienne
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Préparation de stage
Code	P301F
Volume horaire	24
Langue	Français
Enseignants	

Contenu

Méthode

Support

Référence